

# K1303

## ASSISTANCE AUPRÈS D'ENFANTS

### Autres emplois décrits

- Accueillant familial / Accueillante familiale auprès d'enfants
- Accueillant familial / Accueillante familiale thérapeutique auprès d'enfants
- Agent spécialisé / Agente spécialisée des écoles maternelles -ASEM-
- Agent spécialisé / Agente spécialisée des écoles primaires
- Aide maternel / maternelle d'école
- Aide maternel / maternelle de crèche - halte-garderie
- Assistant / Assistante accueil petite enfance
- Assistant familial / Assistante familiale
- Assistant maternel / Assistante maternelle
- Assistant maternel / Assistante maternelle à domicile
- Assistant maternel / Assistante maternelle du particulier employeur
- Assistant maternel / Assistante maternelle en famille d'accueil
- Assistant maternel agréé / Assistante maternelle agréée
- Auxiliaire de vie sociale auprès d'enfants
- Auxiliaire parental / parentale
- Baby-sitter
- Éducateur familial / Éducatrice familiale
- Employé / Employée au pair
- Employé familial / Employée familiale auprès d'enfants
- Garde d'enfant à domicile
- Gouvernant / Gouvernante d'enfant à domicile
- Maître / Maîtresse de maison d'enfants
- Nourrice

### Définition

- Aide les enfants dans la réalisation des actes de la vie quotidienne (habillage, prise de repas...).
- Mène avec eux des activités d'éveil (jeux, apprentissage de la vie collective...).
- Peut effectuer l'entretien du cadre de vie des enfants.

### Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un diplôme de niveau CAP/BEP dans le secteur de l'aide sociale et familiale (petite enfance, carrières sanitaires et sociales, ...).

Il l'est également avec une expérience professionnelle auprès des enfants.

Un agrément renouvelable délivré par le Conseil Général du département de résidence est requis pour le poste d'assistant(e) maternel(le) agréé(e) ou PMI ainsi que pour celui d'assistant(e) familial(e).

Des vaccinations spécifiques (Hépatite B, DTPolio, ...) peuvent être requises.

Pour l'Assistant(e) familial(e), un stage et une formation préparant au Diplôme d'Etat d'Assistant Familial – DEAF – sont obligatoires.

### Compétences

#### Savoir-faire

Animation

Organiser et animer des activités ludiques et d'éveil





---

Conseil, Transmission	<p>Analyser la situation et les besoins de la personne</p> <p>Co-concevoir un projet individualisé</p> <p>Aider l'enfant à faire ses devoirs</p> <p>Accompagner le développement de l'autonomie d'une personne</p> <p>Accompagner à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de 3 ans</p> <p>Accompagner au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de 3 ans</p> <p><b>Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité</b></p> <p>Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap</p> <p><b>Observer le comportement, l'évolution de l'enfant et repérer d'éventuelles difficultés</b></p>
Soin	<p>Appliquer un protocole de soin</p> <p>Contribuer au bien-être physique d'une personne</p> <p>Prodiguer des soins corporels et esthétiques</p> <p><b>Préparer et donner un repas, une boisson à l'enfant</b></p> <p><b>Procéder à la toilette et aux soins de l'enfant</b></p> <p><b>Procurer à l'enfant des éléments de confort, de réconfort</b></p> <p>Surveiller l'état de santé d'une personne</p> <p>Contribuer au bien-être psychologique d'une personne</p>
Production, Fabrication	<p>Préparer des plats cuisinés</p>
Aménagement	<p>Aménager, agencer un espace</p>
Maintenance, Réparation	<p>Entretien, nettoyer un produit ou du matériel</p> <p>Laver du linge</p> <p><b>Entretien, nettoyer un espace, un lieu, un local</b></p> <p>Manipuler des produits de nettoyage et d'entretien</p>
Prévention des risques	<p>Évaluer, prévenir, et gérer les risques et la sécurité</p>
Gestion des stocks	<p>Définir des besoins en approvisionnement</p>
Droit, contentieux et négociation	<p>Appliquer un cadre juridique ou réglementaire</p>
Protection des personnes et de l'environnement	<p>Effectuer le tri sélectif des déchets ménagers</p> <p>Mobiliser les éco-gestes</p>
Relation client	<p>Concevoir un projet d'accueil</p>
Stratégie de développement	<p>Gérer son activité multi employeurs</p>

---

Communication	<ul style="list-style-type: none"><li>Impliquer un public</li><li>Communiquer à l'oral en milieu professionnel</li><li>Transmettre de l'information</li><li>Développer et gérer des relations interpersonnelles</li><li>Créer une relation de confiance</li></ul>
Organisation	<ul style="list-style-type: none"><li>Adapter et optimiser sa pratique au contexte et aux risques professionnels (gestes, postures, ergonomie)</li><li>Comprendre et respecter les règles de vie collective</li><li>Utiliser des logiciels spécifiques</li><li><b>Respecter des règles, des consignes, normes et procédures opérationnelles</b></li><li>Alerter, demander un appui ou un arbitrage en qualifiant la nature du problème</li></ul>
Développement des compétences	<ul style="list-style-type: none"><li>Mémoriser des informations</li></ul>
<h2>Savoir-être professionnels</h2>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Être à l'écoute, faire preuve d'empathie</li><li>Travailler en équipe</li><li>Organiser son travail selon les priorités et les objectifs</li><li>Faire preuve de créativité, d'inventivité</li></ul>
<h2>Savoirs</h2>	
Domaines d'expertise	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Diététique</b></li><li><b>Pathologies de l'enfant</b></li><li><b>Psychologie de l'enfant</b></li><li>Caractéristiques socio-culturelles des publics</li><li>Étapes du développement de l'enfant</li><li><b>Relation à l'enfant ou l'adolescent</b></li><li><b>Gestes d'urgence et de secours</b></li></ul>
Normes et procédés	<ul style="list-style-type: none"><li>Droit de l'enfant et protection des mineurs</li><li>Normes et techniques d'installation et d'exploitation d'équipements sportifs et de loisirs</li><li><b>Règles d'hygiène et de propreté</b></li><li><b>Règles de sécurité domestique</b></li></ul>
Produits, outils et matières	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Caractéristiques des produits de nettoyage</b></li></ul>
Techniques professionnelles	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Techniques d'éveil de l'enfant</b></li></ul>

## Contextes de travail

	Conditions de travail et risques professionnels	Au domicile d'un particulier Au domicile de l'intervenant
	Horaires et durée du travail	Travail de nuit Travail dimanche et jours fériés
	Publics spécifiques	Enfants Familles Nourrissons Particuliers Personnes en situation de handicap Personnes vulnérables Public scolaire
	Types de structures	Association Crèche, halte-garderie

## Secteurs d'activité

• Social