

# K2109

## ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET PROFESSIONNEL

### Autres emplois décrits

- Chef de travaux dans l'enseignement technique
- Moniteur / Monitrice d'enseignement agricole
- Moniteur / Monitrice en centre de formation d'apprentis
- Moniteur / Monitrice technique agricole
- Professeur / Professeure d'enseignement agricole
- Professeur / Professeure d'enseignement professionnel
- Professeur / Professeure d'enseignement technique
- Professeur / Professeure d'enseignement technique aux aveugles et déficients visuels
- Professeur / Professeure d'enseignement technique et pratique
- Professeur / Professeure d'enseignement technologique
- Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement professionnel
- Professeur / Professeure de centre de formation d'apprentis en enseignement technique
- Professeur / Professeure de lycée professionnel en enseignement technique
- Professeur / Professeure de lycée professionnel -PLP-
- Professeur / Professeure des instituts nationaux de jeunes sourds -INJS- et de jeunes aveugles INJA- en enseignement technique
- Professeur / Professeure technique/chef de travaux
- Professeur / Professeure technique d'enseignement professionnel
- Professeur / Professeure technique de l'enseignement maritime
- Professeur / Professeure technique de la protection judiciaire de la jeunesse

### Définition

- Enseigne aux élèves et aux étudiants des disciplines techniques ou professionnelles selon les programmes d'enseignement nationaux.
- Peut coordonner une équipe pédagogique.

### Accès à l'emploi

Ce métier est accessible avec un diplôme de niveau Bac + 5 (master ou équivalent), ou avec 5 ans d'activité professionnelle en qualité de cadre et la réussite d'un concours au professorat de l'enseignement technique, professionnel ou agricole (CAPETA, CAPESA, PLPA2, CAPLP2, CAPET, ...).

Pour être moniteur d'enseignement agricole en Maison Familiale Rurale -MFR-, un diplôme de niveau Bac (professionnel, technologique, ...) minimum et la connaissance du secteur agricole, social, artisanal ou industriel complétée par une expérience professionnelle sont requis.

### Compétences

#### Savoir-faire

Management

Animer, coordonner une équipe

Conseil, Transmission

- Accompagner une personne dans l'acquisition de connaissances**  
Évaluer le stage d'un élève ou apprenti
  - Évaluer des acquis d'apprentissage, de formation ou d'expérience**
  - Renseigner des supports d'évaluation scolaire**
  - Enseigner, transmettre des connaissances, développer des compétences**
  - Enseigner les savoirs professionnels et les techniques**
  - Proposer des travaux et des exercices pratiques**
  - Concevoir l'ingénierie de formation et les séquences pédagogiques**  
Concevoir des référentiels de formations  
Concevoir et préparer les cours, les travaux dirigés ou les travaux pratiques
  - Définir la progression pédagogique**  
Définir un objectif d'apprentissage et le programme des activités pédagogiques  
Organiser l'espace pédagogique
- 

Communication, Multimédia

- Organiser, coordonner un événement
- 

Stratégie de développement

- Concevoir et gérer un projet
  - Rechercher des financements, des investisseurs**
  - Développer et gérer des relations ou partenariats
- 

Pilotage et maîtrise des coûts

- Gérer la relation avec les fournisseurs, sous-traitants, prestataires**
- 

Organisation

- Utiliser les outils bureautiques**
  - Structurer, synthétiser des informations**
- 



Savoir-être professionnels

- Travailler en équipe
  - Inspirer, donner du sens
  - Organiser son travail selon les priorités et les objectifs
-

## Savoirs

Domaines d'expertise	<p>Électromécanique</p> <p>Génie civil</p> <p>Mécanique automobile</p> <p>Productique</p> <p>Second oeuvre</p> <p>Travail des métaux</p> <p>Santé, médical</p> <p>Sciences médicosociales</p> <p>Sciences paramédicales</p> <p>Chimie</p> <p>Sciences agricoles</p> <p>Braille</p> <p>Langue des signes</p> <p>Arts graphiques</p> <p>Sciences de l'information et de la communication</p>
Normes et procédés	<p><b>Droit de la formation</b></p> <p>Droit maritime</p> <p><b>Programme de l'Éducation Nationale</b></p> <p><b>Réglementation des diplômes et certifications</b></p> <p>Réglementation du transport</p> <p>Organisation d'évènements professionnels</p> <p><b>Règlement intérieur, consignes de sécurité, règles de vie collective</b></p> <p><b>Règles de sécurité</b></p>
Produits, outils et matières	<p>Caractéristiques des matériaux souples</p> <p>Caractéristiques et propriétés des bois et dérivés du bois</p>
Techniques professionnelles	<p>Techniques associées au BTP</p> <p>Techniques commerciales</p> <p>Techniques de formation à distance</p> <p><b>Techniques pédagogiques</b></p>

## Contextes de travail

	<p>Conditions de travail et risques professionnels</p>	<p>En laboratoire</p> <p>Port d'équipement de protection (EPI, casque...)</p>
	<p>Publics spécifiques</p>	<p>Adolescents</p> <p>Jeunes en insertion</p> <p>Personnes en situation de handicap</p>

## Secteurs d'activité

---

- Enseignement et formation
-